

# **Colégio C. Kids**

## **Plano Anual de Atividades**

**Pré-escolar e 1º Ciclo**

**Ano letivo 2023 / 2024**

1º PERÍODO					
Tema	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Data
<b>Receção aos Alunos</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fomentar a integração da criança no meio escolar;</li> <li>– Promover a socialização dos alunos;</li> <li>– Fomentar regras de convivência, valores e boa educação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Receção aos alunos;</li> <li>– Troca de impressões sobre as férias;</li> <li>– Atividades/jogos diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Materiais desportivos;</li> <li>– Materiais de plástica;</li> <li>– Jogos didáticos;</li> <li>– Computador;</li> <li>– Suporte sonoro.</li> </ul>	Educadoras Professoras Alunos Crianças	4 e 5 de setembro (1º Ciclo)
					4 a 8 de setembro (Pré-escolar)
<b>Início do Ano Letivo</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fortalecer a ligação escola e comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolhimento aos alunos;</li> <li>- Dinamização de atividades de boas-vindas;</li> <li>- Organização dos materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material escolar;</li> <li>- Materiais diversos.</li> </ul>	Educadoras Professoras Alunos Crianças	6 de setembro (1º Ciclo)
					11 de setembro (Pré-escolar)
<b>Dia Internacional da Limpeza Costeira</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o cuidado com a costa;</li> <li>- Promover o cuidado com a natureza;</li> <li>- Identificar consequências da poluição das zonas costeiras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo sobre o tema;</li> <li>- Recolha de lixo no areal da praia;</li> <li>- Visualização de vídeos sobre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador.</li> </ul>	Educadoras Professoras Alunos Crianças	18 ou 19 de setembro

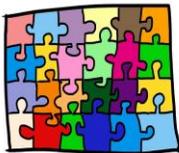
Realizar-se-ão uma ou mais visitas de estudo por período em datas a definir. Os Encarregados de Educação serão avisados, atempadamente, por e-mail.

<p><b>Celebração do outono</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade de observação e atenção;</li> <li>- Identificar as características do outono;</li> <li>- Perceber as alterações físicas e naturais;</li> <li>- Valorizar o respeito pela natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos alusivos ao tema;</li> <li>- Decoração de placares;</li> <li>- Escrita de textos sobre o outono;</li> <li>- Aprendizagem de canções e vocabulário alusivos ao tema;</li> <li>- Audição de histórias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais relativos à estação;</li> <li>- Materiais para pintura e escrita.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>25 a 29 de setembro</p>
<p><b>Semana da Ciência/ Dia Mundial da Ciência</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela ciência;</li> <li>- Promover a exploração de material científico;</li> <li>- Perceber a importância da ciência na nossa vida;</li> <li>- Desenvolver nas crianças e alunos competências científicas;</li> <li>- Contribuir para a partilha de conhecimento científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de experiências científicas;</li> <li>- Diálogo sobre resultados possíveis/prováveis;</li> <li>- Observação de resultados e registo dos mesmos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material diverso.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>19 a 24 de outubro</p>
<p><b>Halloween</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reviver a tradição;</li> <li>- Promover o convívio;</li> <li>- Fomentar a aprendizagem da língua inglesa;</li> <li>- Desenvolver a capacidade criativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canções/poemas sobre o tema em português e inglês;</li> <li>- Elaboração de trabalhos plásticos e escritos;</li> <li>- Baile de máscaras;</li> <li>- Lanche convívio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador;</li> <li>- Colunas;</li> <li>- Materiais de expressão plástica;</li> <li>- Material de escrita;</li> <li>- Alimentos.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>23 a 31 de outubro</p>

Realizar-se-ão uma ou mais visitas de estudo por período em datas a definir. Os Encarregados de Educação serão avisados, atempadamente, por e-mail.

<p><b>A Terra Treme</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os comportamentos simples que a população deve adotar em caso de sismo;</li> <li>- Sensibilizar os alunos sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de um exercício promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>novembro</p>
<p><b>Magusto</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar e valorizar as tradições;</li> <li>- Promover o convívio entre crianças e adultos;</li> <li>- Reconhecer a natureza como fonte de matérias-primas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração de placares;</li> <li>- Pesquisa e escrita sobre a Lenda de S. Martinho;</li> <li>- Audição de músicas alusivas ao tema;</li> <li>- Elaboração de trabalhos plásticos;</li> <li>- Lanche convívio, entre alunos, com castanhas;</li> <li>- Aprendizagem de canções e vocabulário alusivos ao tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais plásticos;</li> <li>- Material de escrita;</li> <li>- Castanhas.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>6 a 10 de novembro</p>
<p><b>Dia Mundial do Origami</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pelo origami;</li> <li>- Desenvolver a motricidade e destreza motora;</li> <li>- Promover diferentes técnicas plásticas;</li> <li>- Estimular a concentração;</li> <li>- Ativar a memória e a paciência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de vídeo explicativo sobre a técnica de dobragem;</li> <li>-- Realização placar coletivo de dobragens de cores variadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel colorido;</li> <li>Computador.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>13 de novembro</p>

<p><b>Dia Internacional dos Direitos das Crianças (Dia do Pijama)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimento sobre os direitos fundamentais das crianças;</li> <li>- Dar a conhecer diferentes realidades;</li> <li>- Fomentar a solidariedade;</li> <li>- Promover a empatia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo sobre os direitos e liberdades atribuídos às crianças;</li> <li>- Aprendizagem da canção e de uma coreografia;</li> <li>- Elaboração de um trabalho plástico sobre o tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material diverso;</li> <li>- Computador;</li> <li>- Colunas.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>13 a 20 de novembro</p>
<p><b>Natal</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o convívio e sentimentos de partilha;</li> <li>- Dialogar sobre os valores morais;</li> <li>- Educar para a cidadania;</li> <li>- Desenvolver a criatividade e o sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades alusivas ao tema;</li> <li>- Realização de trabalhos escritos e plásticos;</li> <li>- Aprendizagem de canções e vocabulário alusivos ao tema;</li> <li>- Dramatização de pequenas peças de teatro e cânticos natalícios para apresentação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suporte sonoro;</li> <li>- Computador;</li> <li>- Materiais plásticos;</li> <li>- Material de escrita.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>dezembro</p>

2º PERÍODO					
Tema	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Data
<p><b>Dia de Reis</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valorizar o convívio e sentimentos de partilha;</li> <li>– Dialogar sobre os valores morais;</li> <li>– Educar para a cidadania;</li> <li>– Desenvolver a criatividade e o sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Audição e exploração da história;</li> <li>– Realização de trabalhos plásticos;</li> <li>– Audição de canções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suporte sonoro;</li> <li>- Computador;</li> <li>- Materiais plásticos;</li> <li>- Material de escrita.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>3 a 5 de janeiro</p>
<p><b>Dia Internacional do Riso</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Diminuir a ansiedade e o stress;</li> <li>– Melhorar a função cognitiva e respiratória;</li> <li>– Melhorar a saúde cardiovascular;</li> <li>– Promover o bem-estar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de vídeos;</li> <li>- Audição de histórias;</li> <li>- Contar anedotas;</li> <li>- Realização de jogos;</li> <li>- Realização de trabalhos plásticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador;</li> <li>- Material plástico diverso.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>18 de janeiro</p>
<p><b>Dia Mundial do Puzzle</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver a capacidade de observação, análise, atenção e memória visual;</li> <li>– Desenvolver a motricidade fina e óculo-motora;</li> <li>– Estimular a aprendizagem e a capacidade cognitiva;</li> <li>– Desenvolver competências sociais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de puzzles;</li> <li>- Criação de puzzles e/ou placares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material plástico diverso;</li> <li>- Puzzles.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>29 de janeiro</p>

<p style="text-align: center;"><b>Inverno</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade de observação e atenção;</li> <li>- Identificar as características do inverno;</li> <li>- Fomentar o respeito pela natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração de placares;</li> <li>- Aprendizagem de canções e vocabulário sobre o tema;</li> <li>- Escrita de textos sobre o inverno.;</li> <li>- Aprendizagem de canções e vocabulário alusivos ao tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais para trabalhos plásticos e escritos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p style="text-align: center;">janeiro</p>
<p style="text-align: center;"><b>Mini-Olimpíadas Portuguesas de Matemática (3º e 4º anos)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover um percurso de aprendizagem personalizado e bem-sucedido;</li> <li>- Fomentar o gosto pela Matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de desafios matemáticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Professoras Alunos</p>	<p style="text-align: center;">22 a 26 de janeiro</p>
<p style="text-align: center;"><b>Dia Europeu do 112</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perceber a importância do 112;</li> <li>- Sensibilizar para o número único europeu de emergência;</li> <li>- Saber como atuar em caso de emergência;</li> <li>- Conhecer a forma correta de ativação dos serviços de emergência médica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de vídeos;</li> <li>- Diálogo sobre o tema;</li> <li>- Simulação de uma emergência;</li> <li>- Registo escrito ou plástico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livros;</li> <li>- Material plástico diverso;</li> <li>- Computador.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p style="text-align: center;">15 e 16 de fevereiro</p>
<p style="text-align: center;"><b>Carnaval</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viver a tradição;</li> <li>- Desenvolver a capacidade criativa;</li> <li>- Fomentar o convívio e dinâmicas de grande grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de trabalhos alusivos à quadra;</li> <li>- Audição de canções;</li> <li>- Visualização de livros e vídeos;</li> <li>- Baile de Carnaval.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livros;</li> <li>- Material plástico diverso;</li> <li>- Material de desperdício;</li> <li>- Computador.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p style="text-align: center;">5 a 8 de fevereiro</p>

<p><b>Dia de São Valentim (Dia do Amigo)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fomentar valores como: tolerância; respeito; a valorização entre pares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de trabalhos plásticos e escritos;</li> <li>- Audição de canções;</li> <li>- Visualização de livros e vídeos;</li> <li>- Decoração dos espaços da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material de decoração;</li> <li>– Material plástico diverso;</li> <li>– Computador.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>15 e 16 de fevereiro</p>
<p><b>Dia Mundial do Pensamento</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Refletir sobre problemas sociais;</li> <li>– Reconhecer e encontrar propostas de ações de intervenção na sociedade propensas à sua resolução;</li> <li>– Promover a partilha do pensamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de vídeos;</li> <li>- Diálogo sobre o tema;</li> <li>- Registo escrito ou plástico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material de decoração;</li> <li>– Material plástico diverso;</li> <li>– Computador.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>22 de fevereiro</p>
<p><b>Dia Mundial da Discriminação Zero</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhecer formas de desigualdade e associações que a combatem;</li> <li>– Perceber a importância de combater a desigualdade e os estigmas;</li> <li>– Refletir sobre os diferentes tipos de discriminação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de vídeos;</li> <li>- Diálogo sobre o tema;</li> <li>- Registo escrito ou plástico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material de decoração;</li> <li>– Material plástico diverso;</li> <li>– Computador.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>1 de março</p>
<p><b>Dia do Pai</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhecer o papel do Pai na vida de cada um;</li> <li>– Valorizar o Pai como um amigo e merecedor de respeito;</li> <li>– Reconhecer alguns valores morais e regras de convivência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo com os alunos;</li> <li>- Leitura de textos e audição de canções alusivos ao Pai;</li> <li>- Elaboração de um trabalho para oferecer ao Pai;</li> <li>- Atividade no colégio com os pais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desperdício e de decoração;</li> <li>- Material de escrita;</li> <li>- Computador.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>11 a 19 de março</p>

<p><b>Primavera</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade de observação e atenção;</li> <li>- Identificar as características da primavera;</li> <li>- Fomentar o respeito pela natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração de placares;</li> <li>- Aprendizagem de canções e vocabulário sobre o tema;</li> <li>- Escrita de textos sobre a primavera;</li> <li>- Aprendizagem de canções e vocabulário alusivos ao tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desperdício e plástico;</li> <li>- Material de escrita;</li> <li>- Computador.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>11 a 22 de março</p>
<p><b>Páscoa</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reviver as tradições;</li> <li>- Recordar o modo como se celebra no meio local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo sobre as tradições da Páscoa;</li> <li>- Elaboração de trabalhos escritos e plásticos;</li> <li>- Aprendizagem de canções e vocabulário alusivos ao tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de decoração;</li> <li>- Material de pintura e escrita;</li> <li>- Computador.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>18 a 22 de março</p>

3º PERÍODO					
Tema	Objetivos	Atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Data
<p><b>Dia 25 de Abril</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer os factos históricos e o seu significado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisas em fontes diversas;</li> <li>- Audição de canções;</li> <li>- Realização de trabalhos escritos e plásticos;</li> <li>- Diálogo sobre os factos históricos e o seu significado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livros;</li> <li>- Materiais diversos;</li> <li>- Computador.</li> </ul>	<p>Professoras Alunos</p>	<p>20 a 24 de abril</p>
<p><b>Dia Mundial da dança</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover esta arte que é vista como linguagem universal;</li> <li>– Reconhecer vários tipos de dança;</li> <li>– Perceber que a danças permite expressar emoções e ideais;</li> <li>– Promover a atividade física e o bem-estar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de vídeos;</li> <li>- Diálogo sobre o tema;</li> <li>- Realização de danças/coreografias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador;</li> <li>- Suporte sonoro.</li> </ul>	<p>Professoras Educadoras Alunos Crianças</p>	<p>29 de abril</p>
<p><b>Dia da Mãe</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o papel da Mãe na vida de cada um;</li> <li>– Valorizar a Mãe como amiga e merecedora de respeito;</li> <li>Reconhecer alguns valores morais e regras de convivência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo com os alunos;</li> <li>– Leitura de textos alusivos à Mãe;</li> <li>– Elaboração de uma prenda para a Mãe;</li> <li>- Atividade no colégio com os pais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desperdício e de decoração;</li> <li>- Material de escrita;</li> <li>- Computador.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>29 de abril a 3 de maio</p>

Realizar-se-ão uma ou mais visitas de estudo por período em datas a definir. Os Encarregados de Educação serão avisados, atempadamente, por e-mail.

<p><b>Dia Mundial da Criança</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar os direitos e deveres das crianças;</li> <li>- Homenagear a criança;</li> <li>- Educar para a cidadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de trabalhos alusivos ao tema;</li> <li>- Realização de jogos tradicionais;</li> <li>- Piquenique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de escrita e de decoração;</li> <li>- Alimentos.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>31 de maio</p>
<p><b>Arraial de S. João</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer as tradições associadas ao S. João;</li> <li>- Conhecer músicas da cultura popular;</li> <li>- Identificar os símbolos associados ao S. João.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Almoço: piquenique;</li> <li>- Realização de uma marcha popular;</li> <li>- Trabalhos alusivos ao tema;</li> <li>- Atividades no exterior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merenda;</li> <li>- Material decorativo;</li> <li>- Computador;</li> <li>- Colunas.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>17 a 21 de junho</p>
<p><b>Exposição</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer os trabalhos artísticos dos alunos realizados ao longo do ano letivo;</li> <li>- Fomentar a participação da família no ambiente escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos realizados ao longo do ano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos;</li> <li>- Material de fixação.</li> </ul>	<p>Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p>(Data a definir)</p>

<p style="text-align: center;"><b>Festa Anual</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concretizar as atividades realizadas ao longo do ano, de acordo com o projeto definido;</li> <li>- Dar a conhecer as aprendizagens sobre o tema de projeto da escola;</li> <li>- Apresentar atividades aos colegas dos outros anos escolares;</li> <li>- Celebração do término do ciclo escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de diplomas;</li> <li>- Desfile;</li> <li>- Entoação de canções;</li> <li>- Apresentação das atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decorações;</li> <li>- Computador;</li> <li>- Colunas;</li> <li>- Material de escrita e de decoração.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p style="text-align: center;">Data a definir</p>
<p style="text-align: center;"><b>Passeio Escolar</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de confraternização entre todos os participantes;</li> <li>- Proporcionar momentos lúdicos;</li> <li>- Conhecer novos espaços de lazer e cultura.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">- A definir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transporte;</li> <li>- Merenda;</li> <li>- Toalhas;</li> <li>- Caixa de primeiros socorros.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p style="text-align: center;">(Data a definir)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Férias Pedagógicas/Praia</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir e desenvolver competências físico-motoras, sociais, pessoais;</li> <li>- Promover o convívio entre os participantes;</li> <li>- Promover a exploração de ambientes diferentes.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">- Atividades lúdicas de praia e na escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guarda-sóis;</li> <li>- Para-ventos;</li> <li>- Brinquedos de praia;</li> <li>- Merendas;</li> <li>- Material de expressão plástica;</li> <li>- Material desportivo diverso;</li> <li>- Caixa de primeiros socorros.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Educadoras Professoras Alunos Crianças</p>	<p style="text-align: center;">julho</p>

Realizar-se-ão uma ou mais visitas de estudo por período em datas a definir. Os Encarregados de Educação serão avisados, atempadamente, por e-mail.